

1	Название дисциплины по выбору студента	Военное дело античности
2	Курс обучения	4 курс, 6 курс
3	Семестр обучения	8 семестр, 11 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Козленко Алексей Владимирович
6	Цели дисциплины по выбору студента	Целью курса является изучение армии и военного дела античности в широком политическом, социальном, экономическом и культурном контексте эпохи.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Краткое содержание дисциплины по выбору студента	В рамках данного курса военное дело рассматривается в организационном аспекте, повествование сконцентрировано на вопросах взаимоотношений армии и соответствующей общественной структуры. Преобладающими темами курса являются вопросы организации армии, структур военного набора, снабжения и логистики военных кампаний, карьеры и условий службы рядовых солдат. Внимание уделяется военному искусству, стратегии и тактике. Рассмотрено также оружие и военное снаряжение эпохи античности.
9	Рекомендуемая литература	<p>Арриан. Тактическое искусство. / Пер., комм., вступ. ст. А. К. Нефёдкина. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 286 с.</p> <p>Вегетий Флавий Ренат. Краткое изложение военного дела. / Пер. С. П. Кондратьева. // Греческие полиоркеттики. Флавий Вегетий Ренат. Краткое изложение военного дела. – СПб, Алетейя. 1996. С. 153– 306.</p> <p>Ван Берхем Д. Римская армия в эпоху Диоклетиана и Константина. – СПб.: Акра, 2005. – 192 с.</p> <p>Коннолли П. Греция и Рим. Энциклопедия военной истории/Пер. с англ. С. Лопуховой, А. Хромовой. М.: Эксмо, 2000.</p> <p>Ле Бозк Я. Римская армия эпохи Ранней Империи. М, 2001.</p> <p>Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса. М.: Наука, 1975.</p> <p>Махлаюк А. Н. Армия Римской империи. Очерки традиций и ментальности. Н. Новгород, 2000.</p> <p>Махлаюк А.В., Негин А.К. Римские легионы в бою. М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Энглим С., Джестис Ф.Дж., Райс Р.С., Марш С.М., Серрати Дж. Войны и сражения Древнего мира. М., 2004.</p> <p>Ревяко К. А. Пунические войны. Минск, 1988.</p> <p>Токмаков В. Н. Военная организация Рима Ранней республики (VI—IV вв. до н. э.). М., 1998.</p>
10	Методы преподавания	Лекционно-семинарские занятия, самостоятельные задания
11	Язык обучения	Русский (для специальности «история» по направлениям).
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное посещение лекционных занятий;</li> <li>- активность на семинарских занятиях;</li> <li>- написание реферата по одной из предложенных тем;</li> <li>- сдача итогового экзамена по окончанию курса.</li> </ul>

		<p>Не допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занятий без уважительной причины;</li> <li>- неготовность к 2 и более семинарским занятиям;</li> <li>- плагиат при подготовке реферата;</li> <li>- неявка на экзамен.</li> </ul>
--	--	--